

हिन्दी - विभाग
डॉ० अविनाश कुमारी सिंह

B.A III

विषय - साक्षरत्व और शीघ्र माता

आचार्य मुकुल के अनुसार

साक्षरत्व और निम्नलिखित मातृ है:—

1. वर्णित अवस्था प्रदर्शित आलम्बन की स

मातृ की आलम्बन बनाना, परन्तु इसका
सह नहीं है कि व्यक्ति विशेष अवस्था परन्तु
के स्वयं पर केंद्र परन्तु अवस्था व्यक्ति मात्र

बोध्य रहे जाना है।

2. आश्रय के समान आलम्बन के प्रति पाठ

दर्शक का मातृ ही जाना।

आचार्य मुकुल ने साक्षर

की व्याख्या के अन्तर्गत आश्रय के

तादात्म्य या सहाय्यता की अनिवार्यता भी

की है, जिसकी स्थिति के अनुसार इस

अवस्था की है। डॉ० आनन्द प्रकाश दीक्षित

आचार्य मुकुल की इन कीष्टियों को प्र

आचार्यों के सामान्य, भावाभास के रूप में
 सिद्ध करते हुए गवार्थ मानते हैं।
 आचार्य शुक्ल के मत की उक्ति
 आधुनिक विचारकों ने आलोचना की है। पं रामद
 मिश्रा ने 'वाक्य दर्पण' में विभावदि के साध्यरणी
 को केवल आत्मव्यवस्था चर्चा में सीमित किए जाने
 आपत्ति की है। उन्होंने सा. कोटियों के विभाव
 की रस की प्रकृति के विपरीत कहा है। पुनः
 साध्यरणीकरण तथा तादात्म्य का रस ही ऊर्ध्व
 प्रयोग आगद मानते हैं। बाबु श्याम सुन्दर दत्त
 आपत्ति प्रकट करते हुए कहा है - "आचार्य शुक्ल
 साध्यरणीकरण से ऊर्ध्व लिया है कि विभावानुभा
 साध्यरणा रूप में लाया जाय। पर साध्यरणीकरण
 कवि या भाव की चित्तवृत्तियों से संबंध रखता
 चित्त के साध्यरणीकरण होने पर उसे सभी उच्च
 प्रतीत होने लगता है। बाबु श्यामसुन्दर दत्त
 की चित्तवृत्तियों के एक भाग, एक भाग हो
 ही साध्यरणीकरण मानते हैं। उनके अनुसार
 प्रसागन्द सहीकर है। जब हमें वर-नु का

M	T	W	T	F	S	S
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

APRIL 16

2018

MARCH
Wednesday
Wk 12

21

'लक्ष्मी' होता है तब वस्तु रूप-मात्र का सुखात्मक रूप ही कालम्बन वगैरे उपस्थित होता है।

डॉ. गजेन्द्र के अनुसार - काश्या के यथ-तदात्म्य को कस्वीडार विभा है। उनके अनुसार - वास्तव में पाठक का तदात्म्य कवि के भाव में होता है, और इस प्रकार काश्यागत भावों के कौशिक्य के प्रश्न का समाधान हो जाता है। डॉ. गजेन्द्र के शब्दों में "जिसी हम कालम्बन करते हैं, वह वास्तव में कवि की अनुभूति का संवेदनात्मक रूप है।

प्रगतिवादी कालीयडों ने साधारणीकरण का अर्थ प्रथम से गिना सामान्य प्रेषणीयता के अर्थ में है। इसी के आधार पर ही कौशिक्यता के रूप में गना है, परन्तु स्पष्टतः इस मत में कोई सार नहीं

वरन्तः; काचार्यकुल ने अपनी व्याख्या में काष्ठीक मनोविज्ञान तथा पाठ्यात्म्य का अर्थ का आधार ग्रहण करने का भी प्रयत्न किया है। इसके से उनकी व्याख्या में व्यापकता अवश्य है पर का समावेश हो गया है।

वरन्तः; साधारणीकरण काश्या र-वाची भाव प्रसक्त होता है। इस प्रकार

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

उत्तर उपरिक्त विद्वानों ने अपनी-अपनी दृष्टियों से दिया है। इस संदर्भ में डॉ. खड्गनाथ ने काण्व में प्रकृति विभव में उनका विचार है वह सर्वोत्तम और समीचीन है। वस्तुतः काण्व ही अनुभूति-युक्त वास्तव में काण्व है तो वह सौंदर्यमूलक है। इस अनुभूति-युक्त में शीघ्र-काल में नहीं माना जा सकता। मनुष्य का हार्दिक ऐसा भाव नहीं जो इसके अन्तर्गत नहीं जा सकता पर निश्चय ही उसका संदर्भ, उसी अनिर्वच्य इस क्षेत्र में नवीन शिक्षा ग्रहण करती है। साधारणतः इस जगत् का अनिर्वच्य भाग है।

इस प्रत्येक वस्तु, स्थिति, पान, चरित की साक्षात्कार, सहज स्थिति में ग्रहण कर सकते हैं। इनकी उत्पत्ति के आधार पर अनुभवजन्य ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष नीच ही स्मृति का स्वतंत्र प्रयोग है।